TRABALHO COMPLETO
FULL PAPER
XXVII SEPE
Simpósio de Ensino, Pesquisa e Extensão
Teaching, Research and Extension Symposium
24 A 26 DE OUTUBRO 2023
OCTOBER 24th to 26th, 2023
ISSN: 2316-9745
CIÊNCIA E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL
SCIENCE AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT
UFN
Universidade Franciscana
Franciscan University
https://doi.org/10.48195/sepe2023.27386

A COMPREENSÃO DA UTILIZAÇÃO DOS IMPOSTOS MUNICIPAIS POR ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Edson Romário Duarte da Silveira[1]; Laura Tiemme de Castro[2]; Anne Desconsi Hasselmann Bettin[3]

RESUMO

Este trabalho tem por objetivo apresentar o relato de um projeto sobre Educação Fiscal aplicado em duas turmas de Ensino Fundamental em uma Escola Municipal de Santa Maria. O projeto abordou a importância da Educação Fiscal e explorou os conceitos de impostos e tributos, mostrando como esses recursos são utilizados para benefício da comunidade por meio da solicitação da nota fiscal. A pesquisa segue uma abordagem qualitativa e como metodologia de ensino foi utilizada uma história em quadrinhos. Buscando atender o objetivo de sustentabilidade da Agenda 2030, as histórias foram apresentadas para os alunos em *slides*, sem a utilização excessiva de materiais que utilizariam recursos naturais. Como resultados mais importantes evidenciou-se a conscientização dos alunos e por consequência das pessoas que estão inseridas em seu contexto social sobre os benefícios da solicitação da nota fiscal no momento da compra.

Palavras-chave: Nota fiscal; História quadrinhos; Sustentabilidade.

ABSTRACT

This work aims to present a report on the application of a project on Tax Education applied to two elementary school classes in a municipal school in Santa Maria. The project addressed the importance of Tax Education and explored the concepts of taxes and duties, showing how these resources are used to benefit the community by requesting an invoice. The research follows a qualitative approach and a comic book was used as a teaching methodology. Seeking to meet the sustainability objective of the 2030 Agenda, the stories were presented to students on slides, without excessive use of materials that use natural resources. The most important results were the awareness of students and consequently of people in their social context about the benefits of requesting an invoice at the time of purchase.

Keywords: Invoice; Comic book; Sustainability.

Eixo Temático: Educação, Cultura e Comunicação.

[1] Mestrando no Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática – Universidade Franciscana – erdsilveira@gmail.com
[2] Doutoranda no Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática – Universidade Franciscana – laucaastro@gmail.com
[3] Doutoranda no Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática – Universidade Franciscana – annedesconsi@gmail.com

1. INTRODUÇÃO

A Educação Fiscal aborda questões do cotidiano das famílias, fazendo com que elas compreendam como os recursos provenientes dos impostos e tributos estão sendo investidos em sua comunidade ou município. A Prefeitura de Santa Maria, com a Lei nº 6596, de 20 de dezembro de 2021 “Institui o Programa Municipal de Educação Fiscal em Santa Maria e dá outras providências”. Esse Programa tem com objetivo conscientizar os cidadãos de como os tributos pagos são utilizados, oferecer conhecimento sobre a adiministração pública e incentivar o acompanhamento da aplicação dos recursos recolhidos por meio de impostos (SANTA MARIA, 2021).

Uma maneira de se trabalhar essa temática com alunos do Ensino Fundamental, é a utilização de histórias em quadrinhos. Conforme Vergueiros e Ramos (2009), a história em quadrinhos é um recurso de aprendizagem que estimula a imaginação e desenvolve as linguagens escrita, oral e gráfica. Dessa maneira, pode-se trabalhar esse tema, considerado difícil para algumas pessoas, de uma maneira descontraída com os estudantes.

Sendo assim, a proposta de trabalho desenvolvida utilizou a história em quadrinhos para abordar o tema da Educação Fiscal, tornando o aprendizado mais atrativo e lúdico. Essa, foi apresentada na forma de *slides* afim de promover o trabalho de forma sustentável, sem o uso excessivo de materiais que não se apliquem a sustentabilidade, estando alinhada aos objetivos da Agenda 2030.

Este trabalho apresenta um relato da aplicação de um projeto que participa do concurso sobre Educação Fiscal do município de Santa Maria no decorrente ano. O projeto foi aplicado em turmas de sexto e sétimo anos do Ensino Fundamental de uma Escola municipal de Santa Maria e teve por objetivo mostrar a importância da Educação Fiscal explorando os conceitos de impostos e tributos, e mostrando como esses recursos são utilizados para benefício da comunidade por meio da solicitação da nota fiscal.

2. A EDUCAÇÃO FISCAL

A escola tem um papel importante no desenvolvimento e formação da cidadania dos seus alunos. Uma das formas é por meio da Educação Fiscal, pois

segundo o Programa Nacional de Educação Fiscal (PNEF, 2015, p.06) um dos objetivos da Educação Fiscal é a "construção de uma consciência voltada ao exercício da cidadania, objetivando e propiciando a participação do cidadão no funcionamento e aperfeiçoamento dos instrumentos de controle social e fiscal do Estado".

A Educação Fiscal é um tema interdisciplinar proposto no "Caderno economia" da Série Temas Contemporâneos Transversais proposta pela Base Nacional Comum Curricular (BRASIL, 2022), desempenhando um papel fundamental na formação dos alunos do Ensino Fundamental, pois os capacita a compreenderem a importância dos impostos e tributos pagos pela sociedade. Desta forma, ao ser trabalhada na escola, por exemplo, a importância dos impostos e tributos, podem auxiliar no combate a sonegação, a pirataria, entre outros, promovendo mais recursos que serão convertidos em benefícios para a sociedade.

De acordo com Bettin e Pretto (2021, p. 671),

> compreender a função socioeconômica dos tributos e como este é convertido em benefício para a sociedade, como por exemplo, iluminação e postos de saúde, ajuda na melhoria de vida dos estudantes, na sua ação sobre o mundo e na sua formação como cidadões, fazendo-os interagir melhor com o meio sociocultural em que vivem, sendo construído constantemente o conhecimento, não somente em sala de aula.

Isso incentiva os alunos a ter conhecimento sobre a administração pública, desperta a prática da cidadania, começando com pequenos gestos como pedir a nota fiscal e estimular seus familiares a fazerem o mesmo, e por consequência a construção de uma sociedade melhor.

2. METODOLOGIA

O presente trabalho é de natureza qualitativa, pois segundo Goldenberg (1997, p.27),"[...] a pesquisa qualitativa não se preocupa com representatividade numérica, mas sim com o aprofundamento da compreensão de um grupo social, de uma organização,etc.".

A pesquisa foi realizada com alunos do sexto e sétimo anos do Ensino Fundamental de uma Escola municipal do município de Santa Maria, a partir de uma história em quadrinhos para abordar a temática da Educação Fiscal.

Diante da necessidade de uma ferramenta *online* que permitisse criar histórias em quadrinhos de forma simples e intuitiva, foi usado o *site* Pixton[4], no qual é possível criar histórias em quadrinhos sem a necessidade de imprimir o conteúdo. As histórias em quadrinho criadas, conforme exemplificada na Figura 1,foram compartilhadas por meio de um projetor, evitando o desperdício de papel e estimulando nos alunos, por meio de pequenos gestos, uma prática sustentável.

Figura 1 – Fragmento da história em quadrinhos



(EF06MA32,EF67LP20)

Fonte: elaborado pelos autores no pixton.

As aulas sobre à Educação Fiscal iniciaram-se com a apresentação do seu conceito,mostrando sua importância no cotidiano dos cidadãos, destacando a relevância dos impostos e tributos para o desenvolvimento da sociedade. A exploração destes conceitos se deu mediante atividades interativas por intermédio da história em quadrinhos, a fim de proporcionar uma assimilação sobre o significado que os impostos e tributos, bem como os benefícios destes para a comunidade.

Após, foi abordado o tema das notas fiscais, enfatizando a importância e relevância de solicitar a nota fiscal nas compras, como forma de contribuir para a

[4] https://www.pixton.com

arrecadação e fiscalização dos recursos públicos, promovendo debates sobre a destinação dos impostos e tributos recolhidos.

Além disso, foi mencionado a importância de incentivar a solicitação da nota fiscal durante as compras, como forma de contribuir para a arrecadação e fiscalização dos recursos públicos, despertando a consciência dos impostos e tributos recolhidos em nossas compras diárias.

Finalizou-se a aula com uma reflexão, promovendo momentos de diálogos sobre o aprendizado, incentivando os alunos a expressarem sua opinião sobre a importância da Educação Fiscal.

3. RESULTADOS E DISCUSSÕES

A escolha da utilização de histórias em quadrinhos como metodologia de aplicação chamou a atenção dos alunos durante a atividade e gerou engajamento dos estudantes com as discussões propostas.

Com a explicação do porquê pedir a Nota Fiscal e quais as utilizações dos tributos na comunidade escolar dos alunos, os mesmos demonstram interesse sobre o tema. Como consequência, demonstraram compreensão sobre o tema Educação Fiscal e da relevância de solicitar a nota fiscal durante a realização de uma compra. Muitos alunos mencionaram que eles, ou sua família, não costumavam pedir a nota fiscal durante as compras, mas que com a aplicação desse projeto começariam a pedir, pois era algo importante que iria contribuir para melhorias na sociedade, como por exemplo, para financiar serviços públicos de saúde, educação e segurança.

Eles também compreenderam que a nota fiscal é um documento que garante o recolhimento dos impostos, por parte das empresas, evitando assim a sonegação. Também perceberam que, com o auxílio do Programa “Nota Fiscal Gaúcha” e “Peça Nota Santa Maria”, podem ganhar prêmios devido ao uso da nota fiscal, sendo esse um estímulo do governo gaúcho para que o cidadão peça a nota fiscal no momento da compra.

Isso evidencia que o projeto conseguiu disseminar um pensamento crítico nos alunos a respeito dos seus direitos e deveres como cidadãos na sociedade em que vivem, valorizando os impostos e tributos para o desenvolvimento da sociedade.

4. CONCLUSÃO

O projeto apresentado neste trabalho conseguiu mostrar a importância da Educação Fiscal aos alunos explorando os conceitos de impostos e tributos através do recurso da história em quadrinhos. Também foi possível perceber que os alunos compreenderam a importância da Educação Fiscal, proporcionando o entendimento sobre tema abordado e sobre as vantagens, individuais e coletivas, de pedir a nota fiscal no momento da compra.

Conforme o avanço das etapas do projeto os alunos perceberam a importância de refletir sobre a destinação dos recursos públicos, além da necessidade de conhecer, minimamente, o funcionamento da admistração pública para poder cobrar dos orgãos responsáveis a utilização correta dos valores recolhidos com a tributação. Ao desenvolver essa consciência fiscal desde cedo, estamos contribuindo para a formação de cidadãos responsáveis e atuantes em suas comunidades.

REFERÊNCIAS

BETTIN, A.D.H.; PRETTO, V. Explorando a Educação Fiscal no Ensino Fundamental. **Revista Experiências em Ensino de Ciências** - *EENCI*, v.16, n.2. 2021. Disponível em: <https://fisica.ufmt.br/eenciojs/index.php/eenci/article/view/948>. Acesso em: 14 set. 2023.

BRASIL. **Caderno economia: educação financeira, educação fiscal, trabalho**. Ministério da Educação: Brasília, 2022.

GOLDENBERG, M. **A arte de pesquisar**. Rio de Janeiro: Record, 1997.

PROGRAMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO FISCAL. **PNEF**. Documento Base. Grupo Educação Fiscal - GEF Escola de Administração Fazendária –ESAF 2a Edição. 2015. Disponível em: < https://receita.fazenda.rs.gov.br/download/20170704155154diretrizes_nacionais_da_educacao_fiscal.pdf>. Acesso em: 14 set. 2023.

SANTA MARIA. Lei nº 6596, Institui o Programa Municipal de Educação Fiscal em Santa Maria e dá outras providências. **Programa de Educação Fiscal no Município de Santa Maria**. Santa Maria, 20 dez. 2021.

VERGUEIROS, W.; RAMOS, P. **Quadrinhos na Educação:** da rejeição à prática. São Paulo: Contexto, 2009.