9° Jornada Internacional de Enfermagem | 8° Simpósio de Enfermagem Brasil-Alemanha | 7° Seminário em Saúde Materno-infantil
Empreendedorismo social e tecnologias inclusivas em Enfermagem e Saúde Materno-infantil
06 a 08 de Maio de 2025 Universidade Franciscana | Santa Maria | RS | Brasil
https://doi.org/10.48195/jie2025.29079
Revista Brasileira de Enfermagem
REBEn

ARTIGO ORIGINAL

ÁLBUM SERIADO SOBRE O PRÉ-NATAL: TECNOLOGIA EDUCATIVA PARA GESTANTES E PROFISSIONAIS DE SAÚDE

RESUMO

Objetivo: Descrever o processo de criação de uma tecnologia educativa, no formato de álbum seriado, e avaliar seu potencial no contexto do pré-natal. **Metodologia:** Relato de experiência sobre o desenvolvimento de um Álbum Seriado interativo, criado para apoiar profissionais de saúde e gestantes com orientações baseadas em evidências científicas. **Resultados:** Durante o desenvolvimento do Álbum Seriado, foram identificadas lacunas nas tecnologias educacionais voltadas para a saúde materno-infantil, destacando a necessidade de promover a autonomia das usuárias e fortalecer a integração interprofissional. Esta ferramenta se mostrou eficaz ao estimular práticas colaborativas e centradas nas necessidades das gestantes e puérperas, com um grande potencial para qualificar o cuidado oferecido. **Considerações Finais:** O Álbum Seriado se consolida como uma tecnologia educativa eficaz para qualificar a assistência pré-natal e puerperal, oferecendo orientações ilustradas e baseadas em evidências, promovendo o protagonismo feminino e fortalecendo o vínculo entre gestantes e profissionais de saúde.

Descritores: Cuidado Pré-Natal; Educação em saúde; Saúde Materno-Infantil; Tecnologia Educacional.

Descriptors: Prenatal Care; Health Education; Maternal and Child Health; Educational Technology.

Descriptores: Cuidado Prenatal; Educación en Salud; Salud Maternoinfantil; Tecnología Educativa.

INTRODUÇÃO

O pré-natal é a mais importante ferramenta para o acompanhamento da gestante, oferecendo-lhe um conjunto de procedimentos clínicos e educativos para promover a saúde e identificar precocemente problemas que possam trazer riscos para a saúde da gestante e do concepto, além do diagnóstico e tratamento dos problemas que possam vir a ocorrer nesse período, sendo que, o pré-natal deve ter no mínimo seis consultas, resultando no atendimento holístico, humanizado, individualizado e que deve ser realizada de forma intercaladas e associadas a uma abordagem interdisciplinar (1). Entretanto, embora o pré-natal seja essencial para a saúde da gestante e do bebê, ainda há desafios na cobertura e na integração entre gestantes e profissionais de saúde. Além disso, a qualidade dos serviços de atenção pré-natal está relacionada ao desenvolvimento de ações resolutivas e acolhedoras (2).

Superar essas dificuldades é essencial para garantir um cuidado integral e de qualidade, contribuindo para a redução da mortalidade materna e infantil, que permanece como um desafio global. Nesse sentido, os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Organização das Nações Unidas (ONU) reafirmam a urgência de ações coordenadas para enfrentar essa problemática, destacando a importância de investimentos em práticas educativas voltadas à promoção da saúde e do bem-estar de gestantes e recém-nascidos (3).

Dessa forma, ressalta-se como exemplo dessas, as tecnologias educativas, que surgem no contexto de saúde com o objetivo de fomentar a promoção da saúde, o aperfeiçoamento do conhecimento e o enfrentamento da pessoa, facilitando a compreensão do aprendizado (4). Em vista disso, ao facilitar o aprendizado e fortalecer o vínculo entre gestantes e profissionais de saúde, essas tecnologias demonstram sua importância no aprimoramento permanente da qualidade do atendimento pré-natal.

Reconhecendo a importância de oferecer uma instrução adequada durante o pré-natal e a relevância das estratégias e tecnologias educativas, este estudo tem como foco o desenvolvimento de um álbum seriado educativo como uma ferramenta inovadora. A criação desse material busca não apenas informar gestantes e profissionais de saúde sobre temas fundamentais do pré-natal, mas também disponibilizar uma tecnologia educativa adaptável a diferentes contextos. Diante disso, este estudo busca responder à seguinte questão de pesquisa: como ocorre o processo de desenvolvimento do álbum seriado educativo sobre o pré-natal e qual é o seu potencial como recurso tecnológico para a educação e a prática no contexto do cuidado pré-natal?

OBJETIVO

Descrever o processo de desenvolvimento de uma tecnologia educativa, do tipo álbum seriado e explorar seu potencial como recurso tecnológico para a educação e a prática profissional no pré-natal.

METODOLOGIA

Trata-se de um estudo descritivo, do tipo desenvolvimento tecnológico, sistematizado em cinco etapas: identificação de elementos textuais, elaboração do álbum seriado, validação com profissionais especialistas na área em um encontro online, lançamento e disponibilização do álbum em unidades básicas de saúde (5). A pesquisa doi conduzida em um município da região central do Rio Grande do Sul do Brasil, entre os meses de junho a dezembro de 2024.

O álbum seriado é uma coleção de folhas organizadas que contém figuras ilustrativas, expostas ao público-alvo, e as fichas-roteiro, localizadas no anteverso das imagens, que são voltadas ao profissional como forma de orientá-lo no momento da intervenção e com o intuito de padronizar as orientações repassadas no momento educativo, além de promover a intermediação de conhecimentos (6). Nesse viés, o referido material foi desenvolvido com a participação de enfermeiros especializados em saúde materno e infantil e acadêmicas da graduação em enfermagem, bolsistas de iniciação científica no âmbito da saúde materna e infantil, destinado aos profissionais da saúde, gestantes e puérperas.

Ademais, o produto, de natureza didático-instrucional, visa ser um recurso prático e interativo para apoiar profissionais e gestantes. De forma simples e direta, esse recurso apresenta orientações embasadas em evidências científicas atualizadas, que devem ser considerados na assistência pré-natal e sinalizam cuidados imediatos no pós-parto.

Além disso, a metodologia adotada promove a troca de conhecimentos entre gestantes e profissionais, fortalecendo o vínculo e enriquecendo o processo educativo, como propõe Piaget (7) e Freire (8). Assim, o álbum se torna uma ferramenta eficaz, permitindo que gestantes se envolvam ativamente no cuidado, enquanto os profissionais aprimoram suas práticas.

A definição dos elementos textuais para o álbum seriado sobre o pré-natal foi baseada em pesquisa em documentos oficiais do Ministério da Saúde e protocolos estaduais e municipais, com foco em gestação, parto e puerpério, e ênfase na educação em saúde. Profissionais especializados em saúde materna e infantil colaboraram para garantir que o

conteúdo estivesse fundamentado em práticas e evidências científicas, atendendo às demandas dos serviços de saúde.

Quadro 1 - Cronograma sistematizado das etapas de construção e validação, Santa Maria, Rio Grande do Sul, Brasil, 2025.

Etapas	Sistematização das atividades
Etapa 1	Encontro de discussão entre profissionais e estudantes da saúde, com foco na saúde materna e infantil.
Etapa 2	Estratégias colaborativas para adaptar o material e qualificar as boas práticas em saúde na gestação, parto e puerpério.
Etapa 3	Identificação dos elementos textuais do álbum seriado, a partir de pesquisa em documentos oficiais do Ministério da Saúde, além de protocolos
Etapa 4	Construção do álbum seriado com a participação de profissionais e estudantes da área da saúde, alinhados à saúde materna e infantil.
Etapa 5	Validação do álbum seriado com a participação de especialistas da área da saúde no âmbito da saúde materna e infantil.
Etapa 6	Lançamento do álbum seriado com a participação de lideranças, de estudantes e profissionais da área da saúde.
Etapa 7	Entrega e veiculação do álbum seriado em Unidades Básicas de Saúde em municípios da região central do Rio Grande do Sul.

Fonte: Construção própria

Em seguida, iniciou-se a etapa de desenvolvimento do álbum seriado educativo, fundamentado em princípios teóricos e práticos específicos. Conforme Silva e Santos (9), a criação de materiais educativos na área da saúde deve considerar tanto a base teórica quanto às necessidades práticas dos usuários. Nesse contexto, a metodologia adotada assegurou a elaboração de um recurso que aprimora a compreensão e a adesão a boas práticas pré-natais, beneficiando gestantes, puérperas e profissionais de saúde. Ao integrar teoria e prática, a ferramenta se destaca como um recurso valioso para a promoção do conhecimento.

A construção do álbum iniciou com a adição de elementos textuais previamente investigados e organizados por temáticas. Após a análise do material, foram selecionados tópicos relevantes, iniciando a elaboração do esboço, inicialmente em formato Word 2010, sistematizado ao longo de encontros de estudo. Em seguida, o esboço foi transferido para a plataforma Canva Pro, onde um designer contratado elaborou o layout e fez a diagramação. A

etapa final envolveu a validação do álbum, com a participação de quatro especialistas em saúde materna e infantil.

O processo foi realizado virtualmente, via *Google Meet*, em julho de 2024, com duração de duas horas. Conduzido pelas bolsistas de iniciação científica e mediado por dois pesquisadores do projeto, o objetivo foi apresentar o álbum educativo e coletar avaliações dos especialistas sobre sua clareza, objetividade, praticidade e eficácia em induzir boas práticas na área da saúde materna e infantil. Dessa forma, os feedbacks recebidos permitiram ajustes no material, garantindo sua eficácia e acessibilidade para gestantes, puérperas e profissionais de saúde.

Quadro 2 - Percurso de validação do álbum seriado com os especialistas, Santa Maria, Rio Grande do Sul, Brasil, 2025.

	Fase	Descrição	Período
1º	Abertura	Introdução dos especialistas e esclarecimento dos propósitos do estudo e da sessão de validação.	10 minutos
2º	Apresentação da tecnologia educativa	Apresentação do álbum seriado, com destaque aos objetivos, metodologia e temáticas abordadas.	20 minutos
3º	Análise individual	Indução ao processo reflexivo individual, com base nos questionamentos norteadores: O conteúdo do álbum é adequado e cientificamente embasado? O material é compreensível para gestantes e puérperas, considerando suas realidades? O álbum atende às necessidades de cada trimestre da gestação, com condutas e abordagens recomendadas? As ilustrações são claras, didáticas e promovem interatividade?	20 minutos
4º	Revisão crítica conjunta	Realizada uma troca coletiva de experiências, com especialistas compartilhando suas percepções com base nos questionamentos apresentados.	40 minutos
5º	Fechamento	Apresentaram-se as considerações e sugestões dos especialistas, seguidas de novos comentários, e, ao final, um agradecimento especial aos participantes.	30 minutos

Fonte: Construção própria.

Ressalta-se que o presente estudo integra o projeto ampliado de pesquisa-ação "Qualificação da Atenção Pré-natal na região central do Rio Grande do Sul", aprovado pela Chamada Universal CNPq/MCTI/FNDCT Nº 18/2021 e o Edital 09/2024- Programa Pesquisador Gaúcho- PqG, da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul.

RESULTADOS

Considerou-se, em todo processo de concepção do álbum, as contribuições dos especialistas. As sugestões integradas à versão final do álbum se concentraram na necessidade de simplificar a linguagem de alguns termos específicos sobre a gestação e puerpério. Além disso, algumas divergências nas avaliações foram discutidas de forma construtiva, através de um processo dialógico, com o intuito de chegar a um consenso que beneficia a clareza e a precisão do conteúdo.

Esse processo colaborativo não apenas aprimorou o álbum, mas também assegurou que ele atendesse de forma efetiva às necessidades educativas e de saúde da gestante e puérpera, fortalecendo a relação de confiança entre os profissionais de saúde e o público atendido. Na construção buscou-se atender uma linguagem acessível e interativa, com o intuito de fortalecer a relação entre gestantes e profissionais de saúde, ao mesmo tempo em que promove a autonomia das usuárias em seu próprio processo de cuidado.

A tecnologia educativa propõe uma abordagem profunda e abrangente de temas essenciais para a saúde materno-infantil, incluindo a relevância do pré-natal, as transformações fisiológicas durante a gestação e o puerpério, a vacinação, a nutrição, as consultas odontológicas, o plano de parto, os primeiros socorros, a consulta puerperal, entre outros, conforme a figura 1.



Figura 1 – Páginas do Álbum Seriado sobre o Pré-Natal, Santa Maria, Rio Grande do Sul, Brasil, 2025.

O álbum seriado foi concebido de forma colaborativa entre profissionais de saúde e educação, com o objetivo de fornecer suporte prático tanto para gestantes e puérperas quanto para profissionais de saúde. Com uma abordagem clara e objetiva, o álbum apresenta orientações baseadas em pesquisas científicas, focando na assistência durante o pré-natal e nos cuidados iniciais pós-parto.

Após a elaboração da tecnologia educativa, foi realizada uma validação online com enfermeiros de serviços de saúde materno-infantil no Rio Grande do Sul. Esses profissionais ajustaram o conteúdo, garantindo sua adequação às necessidades dos serviços de saúde. A avaliação focou na relevância dos temas, clareza das informações e aplicabilidade do material na rotina de atendimento a gestantes e puérperas.

Além disso, durante a construção, destacou-se a importância de um material educativo que promovesse reflexão crítica e autonomia nas gestantes, além de incentivar os profissionais a aprofundarem seus estudos. O uso de QR codes ao longo do material permitiu acesso a conteúdos complementares, como vídeos, aplicativos, artigos e instruções, facilitando o aprofundamento contínuo.

Esses recursos, direcionados a conteúdos do Mestrado em Saúde Materno e Infantil da Universidade Franciscana, asseguram informações atualizadas, cientificamente fundamentadas, alinhadas à abordagem multidisciplinar necessária para o cuidado integral das gestantes e puérperas.



Figura 2- Páginas do Álbum seriado sobre o Pré-Natal, Santa maria, Rio Grande do Sul, Brasil, 2025.

Por ocasião, organizou-se o lançamento oficial do álbum durante o VII Seminário de Boas Práticas Obstétricas e Neonatais e I Seminário Interprofissional do GESTAR da Universidade Franciscana, no dia 6 de dezembro. Além do mais, exemplares do álbum seriado foram entregues para profissionais e gestores de municípios da 4ª Coordenadoria Regional de Saúde durante o evento.

Por fim, o álbum seriado foi disponibilizado nas unidades de saúde, com orientações aos profissionais sobre sua importância na promoção de melhores práticas durante a gestação, parto e puerpério. Será integrado aos grupos de gestantes, conduzidos por enfermeiros, visando garantir desfechos favoráveis em saúde materna e infantil.

Assim, o Álbum Seriado, como tecnologia educativa, complementa as consultas de pré-natal na Atenção Primária à Saúde, promovendo uma comunicação mais aberta entre profissionais, gestantes e puérperas. Seu objetivo é acompanhar a gestação e garantir os cuidados necessários após o nascimento, abordando o bem-estar dos recém-nascidos.

DISCUSSÃO

Embora o Brasil tenha alcançado avanços significativos na saúde materno-infantil, ainda persistem fragilidades importantes no desenvolvimento de tecnologias educacionais que ofereçam suporte aos educadores em saúde, especialmente em temas relacionados às boas práticas durante a gestação, parto e puerpério (10). Assim, a partir do projeto ampliado de pesquisa-ação focado no pré-natal, surgiu a demanda por um álbum seriado claro e ilustrativo, que fornecesse suporte prático tanto para gestantes quanto para profissionais de saúde.

Nesse viés, o objetivo do álbum é oferecer orientações fundamentadas em pesquisas científicas sobre cuidados durante o pré-natal e após o parto, integrando teoria e prática de forma acessível e objetiva. Foram considerados na construção da tecnologia educativa os princípios de Silva e Santos (9), que destacam a importância de considerar as necessidades práticas dos usuários no desenvolvimento de materiais educativos na saúde.

Ademais, atentou-se, na construção da tecnologia educativa, evidenciar a relevância do trabalho interprofissional nas etapas do pré-natal, parto e puerpério, visando garantir a continuidade e a resolutividade na assistência à saúde. A Organização Mundial da Saúde (11), reafirma seu compromisso com a formação interprofissional, reconhecendo a interprofissionalidade como uma estratégia crucial para o desenvolvimento de habilidades voltadas à prática colaborativa e sistêmica na saúde.

O álbum busca estimular a reflexão crítica das gestantes e puérperas por meio de questões durante as consultas de pré-natal e puericultura, evitando o uso de informações prontas para que elas se tornem protagonistas de seus processos de saúde. Como destacado por Freire (8), o protagonismo do sujeito é um elemento central para um aprendizado mais significativo e autônomo. Portanto, ao estimular a reflexão e a autoavaliação, o álbum seriado busca fortalecer a autonomia das gestantes e puérperas, tornando a prática educativa mais eficaz e centrada no usuário.

Quental et al. (12) enfatizam a importância das ações educativas como um meio poderoso de estreitar a relação entre usuárias e profissionais, possibilitando uma comunicação mais eficiente e, sobretudo, humanizada. Essas ações vão além do acompanhamento clínico, ao abrir um espaço para o diálogo e reflexão compartilhada.

Nesse contexto, o Álbum Seriado promove a integralidade do cuidado e incentiva o protagonismo da mulher, respeitando sua autonomia e necessidades individuais. Ele fortalece a ideia de que a saúde é um processo dinâmico, baseado no respeito mútuo e no engajamento ativo entre profissionais e pacientes.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Considera-se que a tecnologia educativa, do tipo álbum seriado, apresenta grande potencial para melhorar a assistência durante o pré-natal, o puerpério e outros desafios na área da saúde materno-infantil, oferecendo orientações claras, objetivas, ilustradas e fundamentadas em evidências científicas.

Além disso, destaca-se a importância da abordagem interprofissional para garantir a eficácia e resolutividade da assistência pré-natal, promovendo, assim, o cuidado não apenas físico e emocional, mas também fortalecendo o vínculo entre gestantes, puérperas e profissionais de saúde, ao mesmo tempo que incentiva o protagonismo das mulheres em seus processos de saúde, proporcionando uma atenção mais integrada e eficaz.

Os autores envolvidos no desenvolvimento do material enfatizam a necessidade de adotar novas abordagens metodológicas no ciclo gravídico-puerperal para alcançar resultados positivos na saúde materno-infantil. Dessa forma, o Álbum Seriado se estabelece como uma ferramenta valiosa para aprimorar a qualidade da assistência pré-natal e puerperal, alinhando-se aos objetivos globais de saúde.

REFERÊNCIAS

1. Lima JP, Veras LLN, Pedrosa ÉKFS, Oliveira GSC, Guedes MVC. Perfil socioeconômico e clínico de gestantes com Síndrome Hipertensiva Gestacional [Internet]. 2018. [acesso em 10 mar. 2025].

2. Guimarães WSG, Parente RCP, Guimarães TLF, Garnelo L. Acesso e qualidade da atenção pré-natal na Estratégia Saúde da Família: infraestrutura, cuidado e gestão. Cad Saúde Pública. 2018;34(5):e00110417. DOI: 10.1590/0102-311X00110417. [acesso em 23 mar. 2025].

3. Organização das Nações Unidas (ONU). Transformando nosso mundo: a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável [Internet]. Nova York: ONU; 2015 [acesso em 26 mar. 2025].

4. Lima AMC, et al. Tecnologias educacionais na promoção da saúde do idoso. Rev Enferm Foco. 2020;11(4):87-94. [acesso em 12 mar. 2025].

5. Jung CF. Metodologia para Pesquisa & Desenvolvimento: Aplicado a novas tecnologias, produtos e processos. Rio de Janeiro: Axcel Books do Brasil; 2004. [acesso em 20 mar. 2025].

6. Barbosa KPM, Vasconcelos EMR. Construção de um álbum seriado sobre sífilis para gestantes. Int J Dev Res [Internet]. 2020 [acesso em 26 mar. 2025].

7. Piaget J. A Psicologia da Criança. São Paulo: Martins Fontes; 1976. [acesso em 18 mar. 2025].

8. Freire P. Pedagogia do Oprimido. 20ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra; 1996. [acesso em 18 mar. 2025].

9. Silva JA, Santos MB. Estratégias e metodologias para o desenvolvimento de materiais educativos em saúde. Rev Bras Educ Saúde. 2021;15(2):45-59. DOI: 10.1590/1809-4503202100020045. [acesso em 13 mar. 2025].

10. Backes DS, Rossato GL, Simas LTL, Morais TRP, Dall'Asta A, Silva SC. Elaboração de cartilha educativa: orientações para a gestação, parto e puerpério. Rev Pesqui Qualitativa. 2024;12(29):61-77. DOI: 10.33361/RPQ.2024.v.12.n.29.655. [acesso em 26 mar. 2025].

11. World Health Organization (WHO). Framework for action on interprofessional education & collaborative practice. Geneva: WHO; 2010. [acesso em 13 mar. 2025].

12. Quental LLC, et al. Práticas educativas com gestantes na atenção primária à saúde. Rev Enferm UFPE Online. 2017;11(supl. 12):5370-81. [acesso em 23 mar. 2025].